

Окончание

2021-2022 учебного года



Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для
организаций среднего, технического и профессионального,
послесреднего образования.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18
марта 2008 года № 125.

**в редакции приказа Министра образования и науки РК от
31.05.2021 № 248**

Глава 4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

36. Обучающиеся 9 (10) класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают **четыре экзамена**, один из них по выбору.

37. Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводится в следующих формах:

- 1) **письменного** экзамена по казахскому языку / **русскому языку** и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) **в форме эссе**, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла - письменной работы (статья, рассказ, эссе);
- 2) **письменного** экзамена **по математике (алгебре)**;
- 3) **письменного** экзамена **по казахскому языку и литературе** в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменного экзамена по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;
- 4) **письменного** экзамена **по предмету по выбору** (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/ французский/ немецкий), Информатика).

40. Материалы экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся 9 (10) класса **готовятся управлениями образования областей**, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент (далее - управления образования), для обучающихся 9 (10) класса республиканских школ и для обучающихся 11 (12) класса школ - Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее - Министерство).

Содержание итоговой аттестации и ожидаемые результаты **регламентируются спецификацией** в разрезе каждого предмета и языка обучения.

41. Для обучающихся 9 (10) и 11 (12) классов, имеющих годовые **неудовлетворительные оценки по одному и двум предметам (по которым не проводится итоговая аттестация)**, до начала итоговой аттестации проводится дополнительное суммативное оценивание за учебный год по данным предметам.

При получении оценок "3", "4", "5" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое значение годовой оценки и оценки за суммативное оценивание за учебный год с округлением к ближайшему целому.

При получении оценки "2" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год обучающиеся 9 (10) класса не допускаются к итоговой аттестации, остаются на повторный год обучения.

Алгебра

Экзаменационная работа состоит из 2 частей.

Часть А содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов.

Обучающиеся могут использовать математические инструменты: линейка и циркуль.

Не разрешается пользоваться калькулятором.

Максимальный балл 50

301	<p>Математические приемы Обучающиеся должны уметь воспроизводить, выбирать и использовать математические факты, понятия и приемы.</p>
302	<p>Применение математики Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать рациональный подход и применять соответствующий прием при решении задач, в том числе многоэтапных; • моделировать ситуации, в том числе связанные с реальными событиями, используя математические приемы и методы, и интерпретировать решения в контексте задач; • использовать логические аргументы для представления результатов решения или для доказательств математических высказываний; • представлять решения и приводить аргументы, используя подходящие математические обозначения и форму записи.

Распределение баллов по задачам оценивания.

Задачи оценивания	Всего
301 Математические приемы	25
302 Применение математики	25
Итого:	50

Представьте угол 210° в радианах.

A) $\frac{5\pi}{6}$

B) $\frac{5\pi}{7}$

C) $\frac{7\pi}{12}$

D) $\frac{7\pi}{6}$

E) $\frac{7\pi}{3}$

[1]

Найдите значение выражения $\sqrt{6} \cdot \sqrt{24}$.

A) 2

B) 9

C) 12

D) 15

E) 18

[1]

Укажите функцию, график которой параллелен графику функции $y = 3x - 5$

A) $y = -3x + 5$

B) $y = 3x + 5$

C) $y = 5x - 3$

D) $y = -\frac{1}{3}x - 5$

E) $y = \frac{1}{3}x + 5$

[1]

Пример

11 Найдите значение выражения $\frac{a+2b}{b}$, если $\frac{a}{b} = 2$. [2]

14 Из генеральной совокупности отобрали выборку:
8,7,5,4,2,7,7,8,5,4,6,6,8,9,3,7,7,9,6,4,3,9.

(a) Составьте вариационный ряд. [1]

Найдите:

(b) объем; [1]

(c) моду; [1]

(d) медиану; [1]

(e) среднее арифметическое выборки. [1]

18 Найдите сумму первых шести членов геометрической прогрессии с положительными членами, если известно, что $b_2 = 48$ и $b_4 = 12$. [4]

* Завершение учебного года

Приказ МОН РК от 5 мая 2021 года № 203

Приказ УО

Сроки выпускных экзаменов (2020-2021 учебный год).

В 9 классе с 28 мая по 5 июня

(3 (4) экзамена: 3 обязательных (и 1 по выбору));

С 11 по 19 июня проводится повторная аттестация для тех, кто сдал экзамены на оценку «2»;

Для повторной аттестации сроки и задания устанавливает школа.

47. По результатам итоговой аттестации:

1) обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов при получении **неудовлетворительных оценок по одному или двум предметам** допускаются к прохождению в школе **повторной итоговой аттестации** по данным учебным предметам в форме экзамена;

2) обучающиеся 9 (10) класса при получении **неудовлетворительных оценок по трем и более предметам** **остаются на повторный год обучения;**

50. Обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов **освобождаются от итоговой аттестации** приказами руководителей управлений образования, обучающиеся республиканских школ - приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (далее - Министр) в следующих случаях:

1) по состоянию здоровья;

2) инвалиды I-II группы, инвалиды детства, дети-инвалиды;

3) участники летних учебно-тренировочных сборов, кандидаты в сборную команду Республики Казахстан для участия в международных олимпиадах (соревнованиях);

4) смерти близких родственников (родители, дети, усыновители, усыновленные полнородные и неполнородные братья и сестры, дедушка, бабушка);

5) чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера.

50-1. **В случаях объявления карантина**, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера итоговая аттестация проводится **на основании годовой оценки** текущего учебного года.

50-2. В случаях объявления ограничительных мер, в том числе карантина в течение учебного года (в период одной или нескольких четвертей) итоговая аттестация проводится в следующих формах:

для обучающихся 9 (10) класса:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому/уйгурскому/таджикскому/ узбекскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла - письменная работа (статья, рассказ, эссе);

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения.

51. Приказы об освобождении обучающихся от итоговой аттестации издаются на основании следующих документов:

1) заключения врачебно-консультационной комиссии согласно форме № 035-1/у, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 ноября 2010 года № 907 "Об утверждении форм первичной медицинской документации организаций здравоохранения»;

2) выписки из решения педсовета и ходатайства школы, для категории обучающихся указанных в пункте 50 настоящих Правил;

3) подлинников и копий табелей успеваемости обучающихся для категории обучающихся указанных в пункте 50 настоящих Правил.

Документы, указанные в подпунктах 2) и 3) настоящего пункта, заверяются подписью руководителя и печатью школы.

Приказы об освобождении от итоговой аттестации обучающихся 9 (10) и 11 (12) классов, заболевшие COVID-19 в дни проведения экзаменов, издаются на основании следующих документов:

1) справка с положительным результатом теста на COVID-19 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР);

2) справка выданная медицинской организацией, согласно форме № 027/у, утвержденной приказом № ҚР ДСМ-175/2020.

Итоговая аттестация для обучающихся освобожденных от итоговой аттестации, проводится на основании годовой оценки текущего учебного года.

58. В 9 (10) классе на выполнение письменных работ отводится **2 астрономических часа**, на математику (**алгебру**) (**письменно**) - **3 астрономических часа** (в специализированных школах физико-математического направления - 4 часа).

63. Письменные экзаменационные работы во всех классах школы **начинаются в 9 часов 00 минут** утра по местному времени. В исключительных случаях (при наличии в школе большого числа обучающихся) для соблюдения пунктов настоящих Правил допускается проведение экзаменов в 2-3 потока.

Пакеты с темами эссе вскрываются за 15 минут до начала экзамена в присутствии обучающихся и членов Комиссии школы.

Пакеты с материалами по математике в 9 и 11 классах вскрываются за 1 час до начала экзаменов в присутствии только членов Комиссии школы для проверки правильности условий предложенных заданий.

72. Обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов, получившие оценку "2" на очередном экзамене, допускаются к следующему экзамену.

73. При выведении итоговых оценок по предмету в 9 (10) классах итоговая оценка выставляется на основании результатов экзамена (по пятибальной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибальной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

					70/30			
					2	3	4	5
1 четверт	2 четверт	3 четверт	4 четверт	сумма	Если экзамен на 2	Если экзамен на 3	Если экзамен на 4	Если экзамен на 5
2	2	2	2	8				
2	2	2	3	9				
2	2	2	4	10	2	3	3	3
3	3	2	2	10	2	3	3	3
2	2	2	5	11	3	3	3	3
2	2	3	4	11	3	3	3	3
3	3	3	2	11	3	3	3	3
2	2	3	5	12	3	3	3	4
2	2	4	4	12	3	3	3	4
2	3	3	4	12	3	3	3	4
3	3	3	3	12	3	3	3	4
2	2	4	5	13	3	3	3	4
2	3	3	5	13	3	3	3	4
2	3	4	4	13	3	3	3	4
3	3	3	4	13	3	3	3	4
2	2	5	5	14	3	3	4	4
2	3	4	5	14	3	3	4	4
3	3	3	5	14	3	3	4	4
3	3	4	4	14	3	3	4	4
4	4	4	2	14	3	3	4	4
2	3	5	5	15	3	4	4	4
2	4	4	5	15	3	4	4	4
3	3	4	5	15	3	4	4	4
4	4	4	3	15	3	4	4	4
2	4	5	5	16	3	4	4	4
3	3	5	5	16	3	4	4	4
3	4	4	5	16	3	4	4	4



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки

Мониторинг образовательных достижений обучающихся

Мониторинг образовательных достижений обучающихся

Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) является одним из видов независимого от организаций образования системного непрерывного наблюдения за качеством обучения



Проводится
ежегодно:

в школах –
весной
(апрель),

в
колледжах –
осенью
(ноябрь)

Охват
организаций
образования
до 25%

ЦЕЛЬ МОДО:

✓ на уровне начального и основного среднего образования - оценка качества знаний обучающихся в рамках обновленного ГОСО соответствующего уровня образования;



**организациях начального,
основного среднего
образования (4, 9 классы)**

Проведение МОДО:

- в школах будет направлено на определение уровня функциональной грамотности у учащихся 4 и 9 классов, то есть применению знаний и навыков в жизненных ситуациях, а также развитию аналитического, логического мышления;

Формат МОДО для 4 и 9 класса

4 класс

Грамотность чтения:

10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа

(к первому тексту – 4 задания, ко второму тексту – 6 заданий)

Математическая грамотность:

12 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа

Естественнонаучная грамотность:

5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и 3 задания на основе контекста, всего 8 тестовых заданий

Компьютерное тестирование:

105 минут (25 мин. тестирования + 15 мин. перерыв + 25 мин. тестирования + 15 мин. перерыв + 25 мин. тестирования)

Всего тестовых заданий – 30

Максимальный балл – 30

9 класс

Грамотность чтения (казахский, русский, английский)

Количество тестовых заданий – 30, из них по каждому предмету – 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;

Максимальный балл – 30

Математическая грамотность

Количество тестовых заданий – 13, все тестовые задания с выбором одного правильного;

Максимальный балл – 13

Естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география)

Общее количество тестовых заданий – 32:
2 контекста, по 4 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к каждому контексту, всего 32 тестовых заданий
Максимальный балл – 32

Компьютерное тестирование:

180 минут (40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв + 40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв + 40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв + 30 мин. тестирования)

Всего тестовых заданий – 75

Максимальный балл – 75

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	
		10а	10б
Инвариантный компонент			
<i>Обязательные предметы</i>			
1.	Алгебра и начала анализа	4	4
2.	Геометрия	2	2
3.	Информатика	2	2
4.	Русский язык	1	1
5.	Русская литература	2	2
6.	Казахский язык и литература	5	5
7.	Английский язык	3	3
8.	История Казахстана	2	2
9.	Самопознание	1	1
10.	Физическая культура	3	3
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1
Учебная нагрузка		26	26
<i>Предметы по выбору</i>			
Углубленный уровень			
12.	Физика	4	-
13.	Химия	-	4
14.	Биология	-	4
15.	География	4	-
Учебная нагрузка		8	8
Стандартный уровень			
16.	Всемирная история	-	-
17.	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-
18.	Графика и проектирование	-	-
19.	Основы права	2	2
Учебная нагрузка		2	2
Инвариантная учебная нагрузка		36	36
Индивидуальные и групповые занятия		3	3
Начальная военная и технологическая подготовка		1	1
«Основы органической химии» 10А		1	1
«Роль географии в изучении мира» 10Б			
«Живые организмы, как целостные системы» 10А		1	1
«Решение физических задач» 10Б			

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	
		11а	11б
Инвариантный компонент			
<i>Обязательные предметы</i>			
1.	Алгебра и начала анализа	4	4
2.	Геометрия	2	2
3.	Информатика	2	2
4.	Русский язык	1	1
5.	Русская литература	2	2
6.	Казахский язык и литература	5	5
7.	Английский язык	3	3
8.	История Казахстана	2	2
9.	Самопознание	1	1
10.	Физическая культура	3	3
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1
Учебная нагрузка		26	26
<i>Предметы по выбору</i>			
Углубленный уровень			
12.	Физика	4	-
13.	Химия	-	-
14.	Биология	-	4
15.	География	4	4
Учебная нагрузка		8	8
Стандартный уровень			
16.	Всемирная история	-	-
17.	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-
18.	Графика и проектирование	-	-
19.	Основы права	2	2
Учебная нагрузка		2	2
Инвариантная учебная нагрузка		36	36
Индивидуальные и групповые занятия		3	3
«Экология» 11А		1	1
«Решение физических задач» 11Б			
«Основы химии: теория и практика в тестах и задачах»		2	2

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!